

Institut ekonomického vzdělávání, z.ú.

Výroční zpráva 2021



Obsah

Výroční zprávy 2021.

I. Představení INEV	04
II. Naše Mise & Vize	07
III. Milníky	08
IV. Partneři	10
V. Ekonomická olympiáda	12
VI. Mezinárodní ekonomická olympiáda	20
VII. INEV akademie	24
VIII. Finanční zpráva	30



Úvodní slovo ředitelky INEV

Vážení a milí příznivci INEV a Ekonomické olympiády,

ráda bych se ohlédla za úspěchy jednotlivých projektů Institutu ekonomického vzdělávání za uplynulý rok 2021. Pandemie koronaviru ovlivnila nejenom letošní ročník Ekonomické olympiády, ale také fungování napříč INEV. Členové týmu projevili flexibilitu a ukázali, že jsou týmovými hráči s plným nasazením. Přestože se většina schůzek a událostí přesunula do on-line prostředí, podávali skvělé výkony. Tímto jim děkuji za jejich práci v minulém roce a těším se na další spolupráci!

V rámci INEV akademie nadále vzděláváme stovky pedagogů, kteří znalosti v rámci výuky předávají tisícům studentů, což zvyšuje jejich gramotnost v ekonomických tématech a mohou tak šířit osvětu i mezi své rodiny a přátele. V loňském roce jsme uspořádali nejvíce kurzů od založení INEV akademie a velmi nás těší, že je o kurzy velký zájem.

V červnu 2021 proběhlo finále V. ročníku Ekonomické olympiády a na podzim byl odstartován další, již VI. ročník této unikátní soutěže pro středoškolské studenty. Jsme velice rádi, že máme možnost rozvíjet vizi INEV a připravovat nové projekty, díky nimž podporujeme zvyšování finanční gramotnosti a rozšiřování znalostí ekonomických témat napříč ČR. Je proto skvělou zprávou, že se nám v tomto roce podařilo připravit také I. ročník Ekonomické olympiády pro základní školy. A v neposlední řadě byl spuštěn testovací ročník projektu Finanční gramotnost do škol.

Velmi si vážíme všech našich současných tuzemských a zahraničních partnerů a podporovatelů. Děkujeme, že díky jejich podpoře mohou veškeré naše projekty, a především cíle INEV, ambiciózně růst a být na vysoké úrovni nejen v České republice, ale také v zahraničí. V rámci české i mezinárodní ekonomické olympiády se nám také podařilo navázat nová partnerství a velmi se těšíme na další spolupráci. Našimi projekty můžeme pozitivně ovlivňovat a iniciovat změny směrem ke svobodě jednotlivce a odpovědné společnosti. Ještě jednou děkujeme, že jste s námi a těšíme se na nadcházející rok plný nových příležitostí a vzájemné spolupráce.

Představení společnosti

strana 04

Projekty

strana 12

Finanční zpráva

strana 30

INEV.

Institut ekonomického vzdělávání, z.ú.

Síla přírody tvořit nový život, regenerovat se i ničit staré pořádky je inspirací i pro celospolečenskou změnu. Za pár let své existence INEV pomohl změnit stagnující podobu ekonomického vzdělávání a přispěl k zájmu desítek tisíc studentů o ekonomická témata.

INEV je příběh mladé ženy a její inspirace, příběh jejího týmu, podporovatelů, partnerů a příběh nové generace, kteří všichni pomáhají měnit svět vzdělávání a posouvat hranice možného. Martina a INEV překročili nemožné a vydali se na cestu možné, vzdělanější budoucnosti.

V roce 2016 založila Martina Bacíková Institut ekonomického vzdělávání, z.ú. - INEV - za účelem podpory vzdělávání mladé generace v ekonomických oblastech. V roce 2021 započal VI. ročník Ekonomické olympiády v ČR, II. ročník Mezinárodní olympiády, IV. ročník INEV akademie. Taktéž byl zaveden pilotní program na projekt Finanční gramotnosti pro žáky středních škol.



Institut ekonomického vzdělávání je nezávislá organizace působící v oblasti vzdělávání žáků, studentů, pedagogů i veřejnosti v ČR a v zahraničí.

INEV byl založen v roce 2016 jako zapsaný ústav a svou činnost začal prvním projektem Ekonomická olympiáda pro střední školy (EO). Ekonomická olympiáda hned v prvním roce expandovala na Slovensko a INEV se od té doby rozšiřuje po světě se svojí Mezinárodní ekonomickou olympiádou.

V roce 2018 se INEV pustil do vzdělávání pedagogů v ekonomii a financích v rámci INEV akademie.

Zaměstnanci k 31. 12. 2021

Úzké jádro týmu INEV:

- Počet zaměstnanců: 11
- Mužů: 3 (27 %)
- Žen: 8 (73 %)

- Průměrný věk: 24 let

Tým INEV včetně ostatních zaměstnanců:

- Počet zaměstnanců: 18
- Mužů: 10 (56 %)
- Žen: 8 (44 %)

- Průměrný věk: 25 let

Správní rada a aktuální tým INEV



Pavel Potužák
Předseda správní rady



Mojmír Hampl
Člen správní rady



Martina Bacíková
Ředitelka a zakladatelka



Lenka Burešová
Project Manager IEO



Kristýna Kunčarová
Ředitelka EO



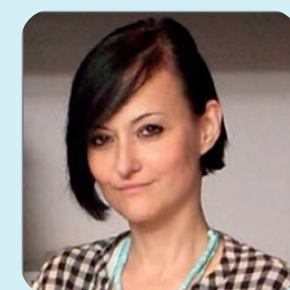
Dagmar Biersaková
Ředitelka INEV akademie



Barbora Sobaňská
Chief of Operations



Věra Hausvaterová
HR Manager



Alena Slámová
Head of Business Development



Johana Bartoňová
Junior Project & Marketing
Specialist EO



Patrik Bucher
Junior Marketing
Specialist INEV akademie



Zlata Kasová
Senior Project Manager FG

Tvoříme hodnoty, formujeme svět.

» kvalita

» integrita

» týmová práce

» respekt

» profesionalita

» odpovědnost

» nezávislost





Naše Vize

Naší vizí je zpřístupnit ekonomii mladým lidem a ve spolupráci s našimi partnery, vládními institucemi, zástupci škol zvyšovat zaměření na ekonomická témata v českém vzdělávacím systému.

Cílem INEV je vytvářet zázemí a vhodné prostředí pro ekonomické a finanční vzdělávání žáků středních a základních škol.

INEV se snaží motivovat zástupce škol, pedagogy i samotné žáky, aby zvyšovali svůj zájem o ekonomii a finance, a zlepšili tak své schopnosti orientovat se v aktuálním společenském dění. Snahou je také vytvořit silnou a aktivní komunitu “ambasadorů ekonomického vzdělávání” z řad učitelů i studentů.

Naše Mise

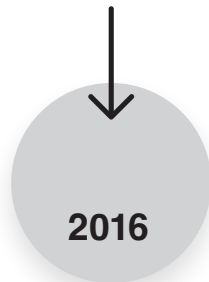
Soustavně usilujeme o přípravu mladé generace na výzvy spojené s ekonomickým rozhodováním v reálném životě. Naše snaha směřuje k vytvoření optimálních podmínek pro ekonomické vzdělávání na středních a základních školách.

Dobré znalosti ekonomie a finanční gramotnosti patří k základním předpokladům úspěšného života. Kvalitní vzdělání v této oblasti umožní lidem se zodpovědně ekonomicky rozhodovat, správně hospodařit s penězi a majetkem, orientovat se v nabídce finančních produktů a služeb, filtrovat informace z médií a politických programů a také reagovat na náhlé makroekonomické situace.

Naše cíle jsou dlouhodobě udržitelné pro benefity celé společnosti.

Milníky.

Naše cesta



2016

založen
Institut ekonomického
vzdělávání (INEV)



2018

založena
INEV akademie (IA)



2016

spuštěna
Ekonomická olympiáda (EO)



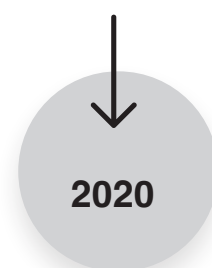
2019

spuštěny akreditované
online webináře IA



2017

první školní kolo EO s
účastí přes 4,000 žáků



2020

INEV expanduje
do 7 zemí



2017

založena
Mezinárodní ekonomická
olympiáda (IEO)



2021

VI. ročník EO v ČR
s 21,000 účastníky
a 210 škol zapojených do IEO



Otakar Kořínek, Nový PORG

"Ekonomická olympiáda byla pro mě skvělou příležitostí, díky které jsem potkal spoustu zajímavých mladých lidí, získal nové příležitosti a naučil se zvládat stres a dlouhodobě se připravovat.

Skrze ekonomickou olympiádu jsem poznal další lidi se zájmem o ekonomii a finance. Za pomoci paní Bacíkové jsem s nimi založil spolek ECONET, díky kterému mám možnost pravidelně dělat zajímavé věci a potkávat se s vedoucími českými ekonomy na ekonomických setkáních.

EO mi také otevřela dveře na zahraniční univerzity jako je anglické LSE či americký Wharton, které v ekonomii patří mezi ty nejlepší. Jednak jsem byl díky nabytým znalostem lepší uchazeč, jednak mi samotné vítězství pomohlo zaujmout v přijímacím řízení.

Nejvíce si však cením svého osobního růstu. Při své první Ekonomické olympiádě jsem byl ve stresu, a to především při finále. Uvědomil jsem si ale, že pro dobrý výkon musím zachovat klid. Zároveň jsem se musel na celou soutěž dlouhodobě připravovat čtením ekonomické učebnice a článků. Jsem si jistý, že schopnost delší přípravy využiji jak na univerzitě, tak i v zaměstnání."

Partneři.

Bud'te s námi i pro Váš úspěch.

Bez partnerů to nejde. Býti partnerem znamená získávat důvěru a dokázat odpovědnost. Spolupráce a cross-sector partnership předpokládá také, že spolupracující lidé a organizace musí někdy i vystoupit ze své komfortní zóny, neboť síla úspěchu společného úsilí předpokládá, že obě strany vytvoří inovativní řešení. A to INEV se svými partnery dokazuje.

Funkční partnerství dodá partnerům rozměr odpovědné organizace, lepší dosah k lidem, čerstvé ideje a rozšíření obzorů možného. Pro nevládní organizace je podpora partnerů klíčová a jen díky ní mohou rozšiřovat svou platformu užitečných projektů, získávat kvalitní spolupracovníky a obecně rozšiřovat svoji kapacitu.

Je nám velkou ctí, že můžeme spolupracovat s těmi nejlepšími partnery. Bez nich by naše projekty nebylo možné realizovat. Bez odborné a finanční podpory našich partnerů bychom nemohli vzdělávat nastupující generace v ekonomických oblastech.

Bez partnerů by nebyl INEV.

Děkujeme.

Hlavní partneři

Pod záštitou

Partneři

Mediální partneři



Ekonomická olympiáda.

VI. ročník

Začátek roku 2021 jsme zahájili přípravami na krajská kola VI. ročníku Ekonomické olympiády (EO), která byla do značné míry ovlivněna pandemií Covid a musela se tak uskutečnit v online podobě. Přestože se v tomto roce krajská kola nemohla uskutečnit jako obvykle na krajských úřadech, podařilo se nám ve spolupráci s radními pro školství natočit krátké medailonky, ti tak podpořili studenty ze svých krajů a dodali jim motivaci reprezentovat nejen sebe, ale i svůj kraj.

Krajská kola Ekonomické olympiády se konala dne 16. března 2021. Zúčastnilo se jich celkem 1,195 studentů z 339 středních škol z celé České republiky. Součástí byl také doprovodný program v podobě online panelových diskusí.

První diskusní panel se věnoval udržitelnosti velkých firem. Cílem tohoto panelu bylo najít odpovědi na otázky týkající se budoucího vývoje organizací z pohledu udržitelnosti a jejich vlivu na další generace, a to nejen v kontextu životního prostředí, růstu sociálních výdajů, stárnoucí populace, ale také zahraniční politiky, či využívání levné pracovní síly.

Do diskuse se zapojili zástupci Komerční banky, České asociace pojišťoven, PwC Česká republika, či společnosti Kooperativa. Tématem druhé panelové diskuse byl vliv pandemie na formu a styl výuky. Panelu se účastnili zástupci Vysoké školy finanční a správní, Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity a Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Pozornost byla věnována také inovacím spojeným s online výukou.

Na začátku června jsme uspořádali slavnostní finále, do kterého postoupilo 50 nejlepších žáků. Všichni tito účastníci skládali písemný test a deset nejlepších následně postoupilo do superfinále, kde je čekala ústní část olympiády. Participantů si losovali téma, na které 15 minut diskutovali s komisí složenou z Pavla Potužáka (INEV), Dagmar Vágnerové Linnertové (ECON MUNI) a Drahomíry Pavelkové (UTB). Vítězem V. ročníku Ekonomické olympiády se stal Otakar Kořínek, žák pražského gymnázia Nový PORG. Navázal tak na své vítězství z minulého ročníku soutěže a také na triumf v loňském mezinárodním finále, kde se utkal se studenty ze čtyř zemí. Druhé místo obsadil Samuel Šmíd z Gymnázia Jana Keplera v Praze a na třetím místě se umístila Kateřina Zedníčková z Gymnázia Vysoké Mýto.

Součástí finále byla konference složená ze dvou panelových diskusí. První diskuse, moderovaná Dominikem Stroukalem, se věnovala tématu Kryptoměny a budoucnosti bankovníctví. Pozvání do diskuse přijaly významné osobnosti z řad našich partnerů, konkrétně za PwC Česká republika Michal Stránský, za Fakultu managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně Vojtěch Sadil, za Vysokou školu finanční a správní Petr Budinský a za Ekonomicko-správní fakultu MU Oleg Deev.

Druhá diskuse, kterou moderovala ředitelka INEV Martina Bacíková, se zaměřila na digitalizaci a fintech. O tomto tématu diskutoval Matěj Flaschka z Kooperativy a Nina Desanti Danielowitzová z České asociace pojišťoven.



Ekonomická olympiáda

EO pro základní školy I. ročník

V září jsme spustili I. ročník Ekonomické olympiády pro základní školy, do které se přihlásilo 149 základních škol s více než 3,000 žáky. Školní kola byla naplánována na leden 2022.



Kristýna Kunčarová
Ředitelka EO

Vítězové VI. ročníku EO:

Kateřina Zedníčková, Gymnázium Vysoké Mýto
Jana Buchtová, PORG Ostrava
Filip Müller, Gymnázium Na Vítězné pláni Praha



Počet účastníků ze
středních škol a gymnázií



2021

21,165



Počet zúčastněných škol



2021

417

Podíl zúčastněných škol v ČR



2021

32 %

Celkem účastníků



2016-2021

84,500

Nárůst účastníků oproti 2020



2021

36 %

Úspěšnost účastníků podle záměru pokračovat ve vysokoškolském studiu:

Záměr	Úspěšnost	Podíl
Ano	55,21 b.	78,52 %
Ne či nevím	45,96 b.	16,83 %



Monika Budzák, Institut of Economic and Social Studies, Slovakia

"Ekonomická olympiáda zožala od prvého ročníka na slovenských stredných školách veľký úspech. Hoci sa roztrhlo vrece s projektami na podporu finančnej a ekonomickej gramotnosti, Ekonomická olympiáda neustále rastie, študenti a učitelia sa zapájajú opakovane a pochvalujú si organizáciu a skúsenosti so súťažou.

Nás v INESS to utvrdzuje v tom, aby sme pokračovali a snažili sa súťaž neustále vylepšovať. 11 300 stredoškôľakov, ktorí sa do olympiády zapojili v roku 2021 sú pre nás záväzkom. Zároveň vidíme, že mladí ľudia dnes stále veria mnohým mýtom v oblasti ekonómie, čo nahráva populistom a demagógom. Proti dezinformáciám a hoaxom sa dá bojovať len vzdelanosťou, preto veríme, že Ekonomická olympiáda má aj v tomto ohľade svoje nezastupiteľné miesto."

Ekonomická olympiáda VI. ročník

V září 2021 odstartoval VI. ročník Ekonomické olympiády pro střední školy a gymnázia. Tento ročník byl zatím rekordní v počtu zapojených škol, celkem se jich do tohoto ročníku zapojilo 417.

Rekord byl překonán také v počtu testovaných žáků, kterých se zúčastnilo celkem 21,150. Prosinec byl ve znamení vyhodnocování výsledků prvního kola tohoto ročníku a do krajských kol se probojovalo celkem 928 žáků.

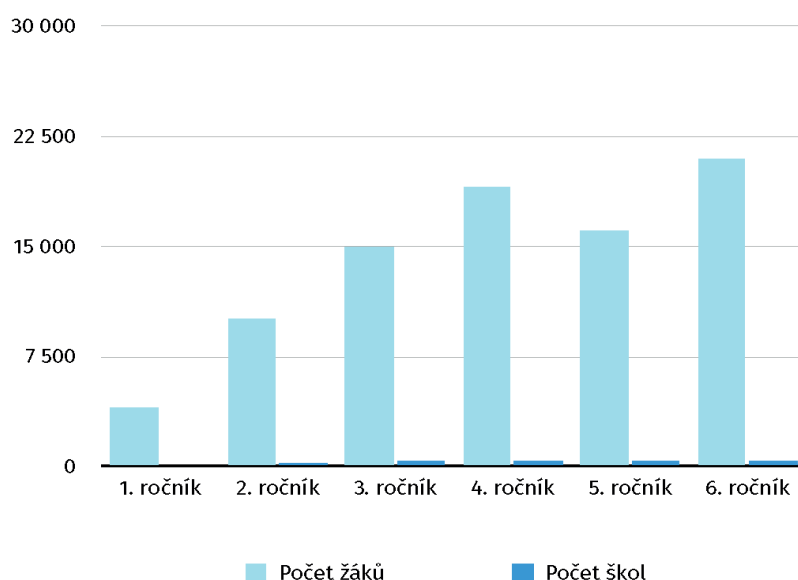
Výsledky krajského kola 2021 / 2022

Úspěšnost podle krajů

Kraj	Úspěšnost / Podíl
Hlavní mesto Praha	62,00 b. / 9,31 %
Olomoucký kraj	58,06 b. / 6,98 %
Liberecký kraj	55,68 b. / 4,02 %
Moravskoslezský kraj	55,60 b. / 9,63 %
Jihomoravský kraj	54,73 b. / 11,32 %
Jihoceský kraj	53,23 b. / 7,94 %
Pardubický kraj	52,60 b. / 4,23 %
Zlínský kraj	52,55 b. / 6,88 %
Královéhradecký kraj	52,09 b. / 4,66 %
Středočeský kraj	50,02 b. / 10,48 %
Kraj Vysočina	49,66 b. / 7,41 %
Ústecký kraj	48,88 b. / 6,77 %
Plzeňský kraj	48,18 b. / 6,88 %
Karlovarský kraj	46,79 b. / 3,49 %

Ročníky EO	Počet žáků	Počet škol
1.	4,000	100
2.	10,000	235
3.	15,000	337
4.	19,000	319
5.	16,000	339
6.	21,000	417
celkem	8,000	1,818

Vývoj počtu žáků a škol:

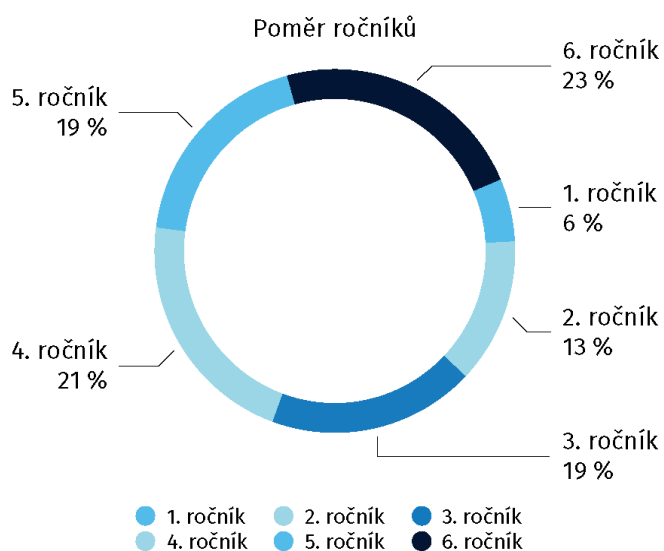


V rámci mezikrajské komparace s velkým náskokem zvítězili žáci v Praze, jejichž průměrná úspěšnost činila 62 bodů.

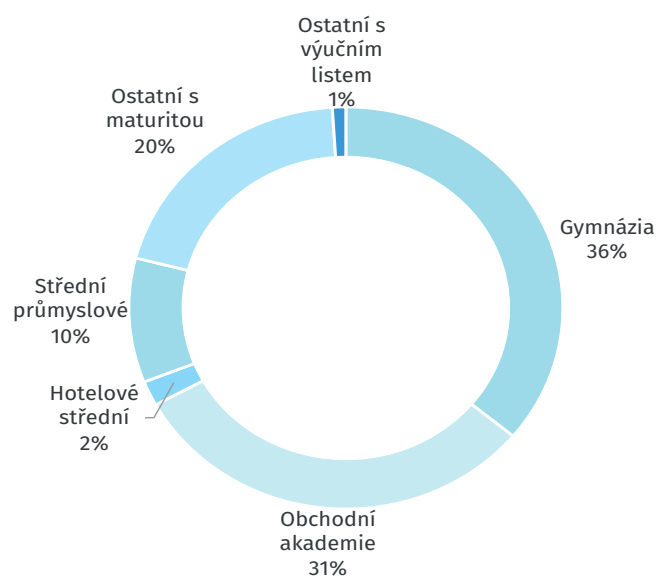
S odstupem necelých 4 bodů se na druhém místě umístili účastníci z Olomouckého kraje, následovaní žáky z kraje Libereckého a Moravskoslezského (55,68 b., resp. 55,60 b.).

Na opačné straně tabulky krajů se umístili středoškoláci z Karlovarského kraje, kteří dokázali v průměru nasbírat necelých 47 bodů. Obdobně si vedl Plzeňský kraj se 48 body či Ústecký kraj, jenž těsně zůstal pod hranicí 49 bodů.

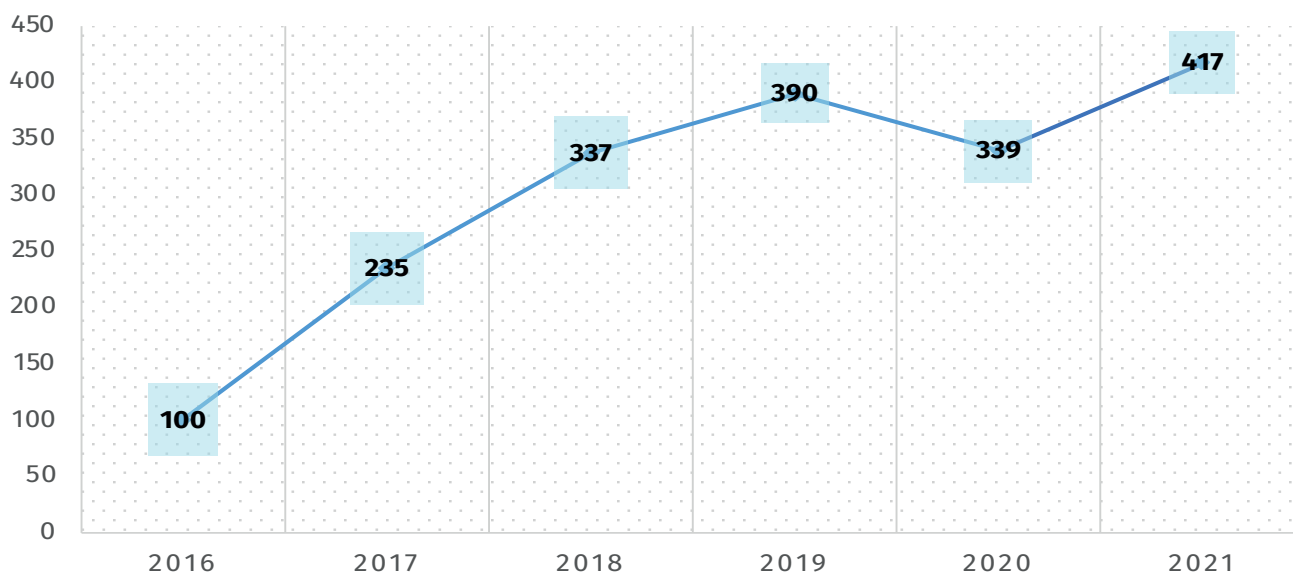
Podíl účastníků 2016-2021:



Školy dle druhu 2021:



Vývoj počtu škol 2016-2021:



Mezinárodní Ekonomická olympiáda.

IV. ročník

Polsko Slovensko Maďarsko Bosna a Hercegovina Řecko Irán Čína

Ačkoli byl rok 2021 ovlivněn průběhem pandemie, byli jsme schopni pokračovat v organizaci Mezinárodní ekonomické olympiády (IEO). V první polovině roku probíhala krajská kola a národní finále v našich partnerských zemích a v září vše vyvrcholilo mezinárodním finále, které se již druhý rok po sobě konalo v online prostředí.

Celkově se IEO ve všech partnerských zemích zúčastnilo téměř 30,000 studentů, z nichž se pět nejlepších z každé země proboujvalo až do mezinárodního finále. Tento ročník IEO představoval významný úspěch studentů ze Slovenska, kteří obsadili první dvě příčky, přičemž na třetím místě se umístil vítěz české Ekonomické olympiády.

Nad očekávání dopadl V. ročník školních kol na Slovensku, do kterých se zapojilo celkem 264 škol a 11,300 studentů. Tato čísla jsou nejvyšší ze všech dosavadních ročníků slovenské EO. Počet registrovaných škol roste v Řecku, kde probíhal již II. ročník EO. Zatímco v roce 2020 se zaregistrovalo 171 škol, v roce 2021 to bylo už přes 210 škol.

Tyto výsledky potvrzují stabilně rostoucí trend, který u našich mezinárodních partnerů každým rokem pozorujeme.

Koncem roku jsme začali pracovat na dvou klíčových projektech, konkrétně na nových webových stránkách IEO a webové aplikaci. Webové stránky jsou důležitou součástí expanze a také zdrojem informací o aktuálním dění v Mezinárodní ekonomické olympiádě. Vývoj aplikace bude pokračovat během roku 2022 a jejím konečným cílem je usnadnění organizace jednotlivých národních olympiád a vytvoření platformy pro komunitu, která je kolem celého projektu vybudována.

Stejně jako během uplynulého roku, tak i v roce nadcházejícím je jedním z hlavních cílů IEO stabilní rozšiřování projektu do dalších států doprovázené zefektivněním organizace Ekonomické olympiády v partnerských zemích a utužováním komunity všech zapojených organizací.



Economics Olympiad



Sbíráme data o ekonomickém vzdělání žáků ze 3 kontinentů.



Porovnáváme ekonomickou gramotnost žáků v zahraničí.



Lenka Burešová
Projektová manažerka IEO



**Rosteme, rozšiřujeme se, expandujeme.
Chceme být v každé zemi.**

Aktuálně zapojeno:

Bosna a Hercegovina
Česká republika
Čína
Írán
Maďarsko
Polsko
Řecko
Slovensko

Probíhající expanze:

Albánie	Kypr
Argentina	Kyrgyzstán
Arménie	Ukrajina
Azerbajdžán	Uzbekistán
Gruzie	Vietnam
Kamerun	Turecko
Kazachstán	
Kosovo	

V roce 2021 se IEO zúčastnilo celkem:

» 8 zemí » 417 škol » 30,000 žáků

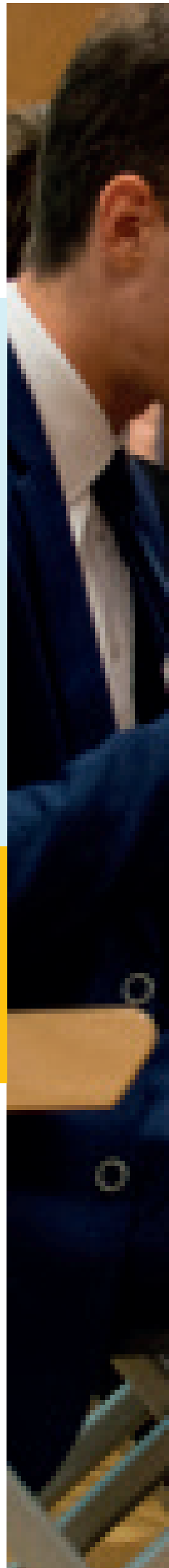


Prof. Thomas J. Sargent
Nobel laureate economist / USA

"...I think it's really worthy activity. Economics and social sciences in addition to being fun and beautiful are very useful and important for society..."

Alexander Skouras
President of KEFIM / Greece

" The Economics Olympiad is one of the most important initiative that promotes financial literacy and economic education in the world right now. INEV has done a spectacular job in managing such a complex project and offers tremendous support to teachers, students and its partners."





INEV akademie.

II. ročník

Projekt INEV akademie má za cíl podporovat středoškolské pedagogy při vzdělávání žáků v ekonomických tématech. Tento projekt se zaměřuje na postupnou změnu zkostnatělých učebních metod, které v mnoha případech nejsou v souladu s měnícím se světem financí a ekonomie.

Rok 2021 byl pro INEV akademii v mnoha ohledech unikátní. Bylo realizováno nejvíce vzdělávacích kurzů. Především kvůli pandemii Covid19 jsme všechny webináře uskutečnili online, a to skrze aplikaci ZOOM. Celkem jsme realizovali 10 webinářů, kde jsme přivítali 244 účastníků. Každého kurzu se průměrně účastnilo 24 pedagogů. Z našich statistik vyplývá, že nejvíce přihlášených pedagogů působí na odborných školách, konkrétně se jednalo o 146 pedagogů, z gymnázií se přihlásilo 59 pedagogů, z obchodních akademií celkem 37. Nejvíce přihlášených bylo z Moravskoslezského kraje a z Prahy, naopak nejméně se přihlásilo z Karlovarského kraje.

Začátek roku jsme zahájili kurzem makroekonomie. V tomto roce se poprvé uskutečnila série webinářů zaměřená na začátky podnikání, toto téma je přínosné především pro pedagogy výučních a technických oborů. Ti tak mohou svým studentům vysvětlit, jak podnikat například na živnostenský list. Před maturitními zkouškami proběhl kurz na mikroekonomii a školní rok 2020/2021 jsme ukončili webinářem zaměřeným na finanční gramotnost. Nový školní rok jsme zahájili novinkou, a to katalogem našich vzdělávacích kurzů, rozvržených do celého školního roku, který jsme propagovali mimo jiné i přes krajské úřady.

Na podzim se dvakrát uskutečnil webinář "Průvodce základy ekonomie" zaměřený na základní pojmy a souvislosti v ekonomii, jehož hlavním tématem byla nabídka a poptávka. Znovu byl také zopakován webinář "Finanční gramotnost", na kterém se účastníci dozvěděli, jak a proč spravovat své osobní finanční prostředky.





Pomáháme pedagogům lépe učit ekonomii.



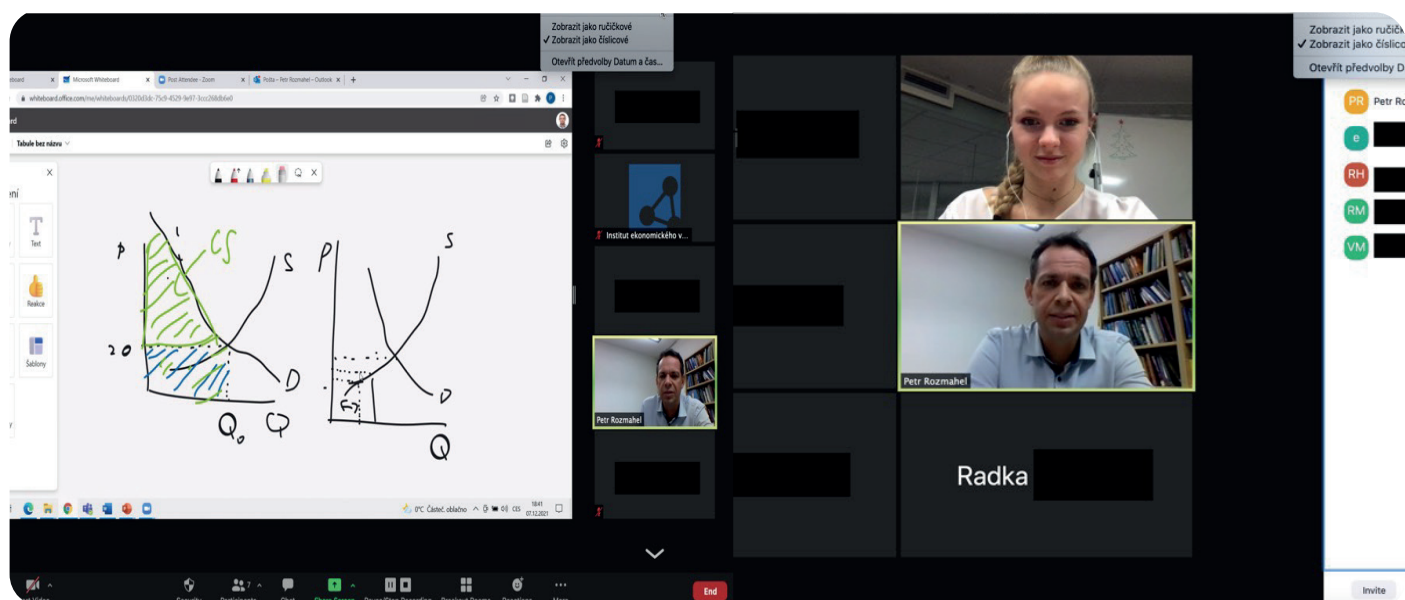
Zaměřujeme se na teorii i praxi.



Dagmar Biersaková
Ředitelka INEV akademie

Projekt INEV akademie má za cíl podporovat středoškolské pedagogy při vzdělávání žáků v ekonomických tématech. Tento projekt se zaměřuje na postupnou změnu zkostnatělých učebních metod, které v mnoha případech nejsou v souladu s měnícím se světem financí a ekonomie.

Rok 2021 byl pro INEV akademii v mnoha ohledech unikátní. Bylo realizováno nejvíce vzdělávacích kurzů. Především kvůli pandemii Covid19 jsme všechny webináře uskutečnili online, a to skrze aplikaci ZOOM. Celkem jsme realizovali 10 webinářů, kde jsme přivítali 244 účastníků. Každého kurzu se průměrně účastnilo 24 pedagogů. Z našich statistik vyplývá, že nejvíce přihlášených pedagogů působí na odborných školách, konkrétně se jednalo o 146 pedagogů, z gymnázií se přihlásilo 59 pedagogů, z obchodních akademií celkem 37. Nejvíce přihlášených bylo z Moravskoslezského kraje a z Prahy, naopak nejméně se přihlásilo z Karlovarského kraje.



Témata kurzů pro pedagogy.



Marketing a právo



Investování a spoření



Pojištění



Úvěry



Insolvence



**Kritické myšlení ve
finančním světě**



Podnikání: Jak začít



**Průvodce základy ekono-
mie**



**Národní hospodářství a
role státu**

INEV akademie je určena všem, kteří se chtějí dále vzdělávat v ekonomii, finanční gramotnosti a podnikání, ať už pro své osobní potřeby nebo pro ostatní (například pedagog - student). Webináře jsou vždy šité na míru potřebám dané přihlášené skupiny. Z výsledků testů Ekonomické olympiády z minulých let víme, které učivo dělá žákům a obecně lidem z České republiky potíže a nabízíme možnost rozšíření v daných ekonomických tématech.

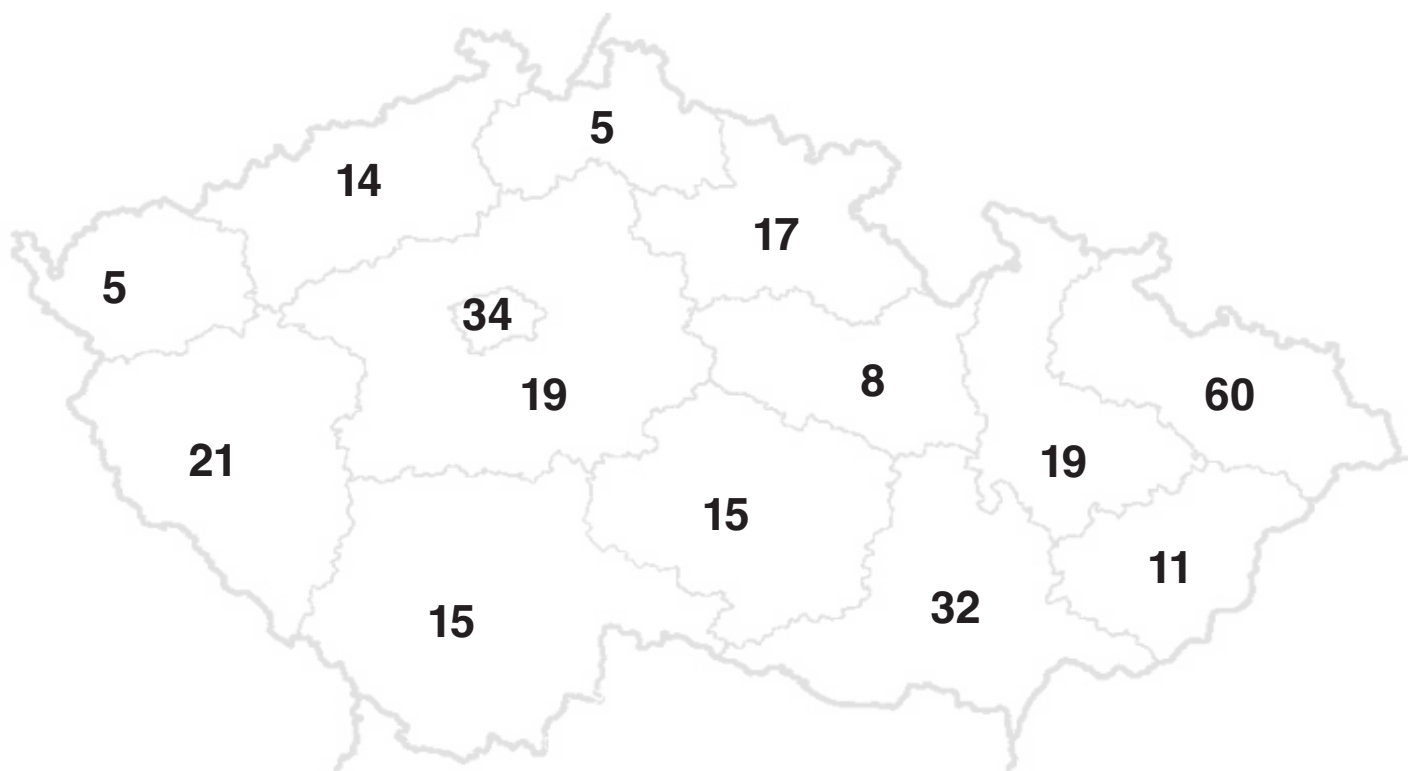
Pro pedagogy nabízíme jednodenní osmihodinové kurzy v oblasti ekonomie, finanční gramotnosti a financích. Cena webinářů pořádaných Institutem ekonomického vzdělávání zaměřených na ekonomii a finanční gramotnost mohou být financovány skrze šablony MŠMT pro střední školy. Programy kurzů jsou vytvořeny předními odborníky na základě výsledků celonárodní Ekonomické olympiády.



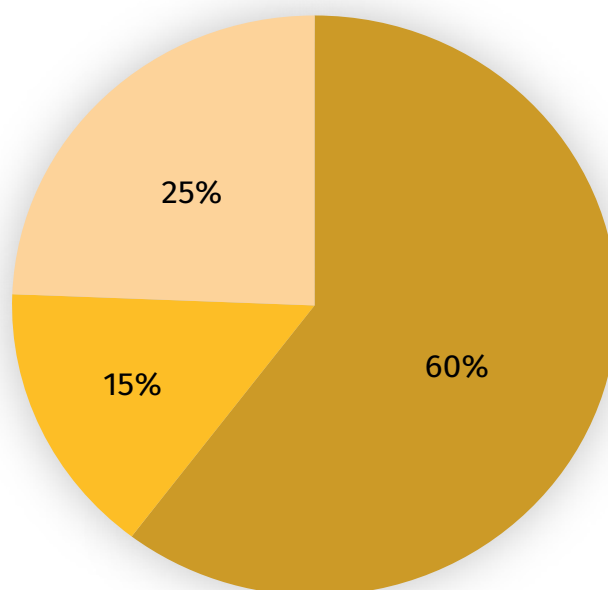
Nová brožura ekonomických her pro pedagogy.



Účastníci webinářů dle krajů:



Účastníci webinářů dle typu škol:



■ pedagogové z odborných škol

■ pedagogové z obchodních akademií

■ pedagogové z gymnázií



FINANČNÍ ZPRÁVA.

2021

INEV bez INEV akademie

Přehled 2020/2021	2021	2020
Výnosy		
Přijaté příspěvky: individuální dárci	200,000	782,000
Smlouvy o spolupráci: IEO	471,000	303,000
Smlouvy o spolupráci: EO	2,160,000	971,000
Použití fondu	1,124,000	
Celkové výnosy	3,955,000	2,138,000
Náklady		
Osobní náklady	1,856,000	892,000
Externí služby a další náklady	1,459,000	495,000
IT služby, aplikace a webové stránky	640,000	62,000
Celkem náklady	3,955,000	1,726,000
Rozdíl		
Výnosy a náklady	0	413,000

INEV akademie

Přehled 2020/2021	2021
Výnosy	
Celkové výnosy	733,740
Náklady	
Celkem náklady	581,674
Rozdíl	
Výnosy a náklady	152,066

A co dál?

V následujícím období se budeme soustředit na zavedení projektu Finanční gramotnosti do škol. Rádi bychom zasáhli i širší populaci formou veřejné osvětové kampaně k tématice finanční a ekonomické gramotnosti.

V rámci mezinárodní expanze cílíme na zapojení nových plně licencovaných partnerů z dalších zemích v projektu Mezinárodní ekonomické olympiády.

V Ekonomické olympiádě rozbíháme VII. ročník pro střední školy a II. ročník pro základní školy. Stále více se připojují nové školy a více žáků.

INEV akademie se těší na budování stabilní komunity pedagogů, také na mnoho nových kurzů a akcí pro pedagogy, které jim pomohou s výukou ekonomicky zaměřených předmětů.

Mobilizujeme marketingovou a PR agendu pro ještě lepší komunikaci našich projektů, partnerů a našich společných úspěchů.

Poděkování.

Děkujeme našim partnerům z vládních institucích za jejich zastřešení a akreditace, našim partnerům za jejich laskavou finanční pomoc, našim odborným poradcům a pedagogům za jejich podporu, našim účastníkům za jejich úsilí, všem díky za Vaši chuť a víru se do toho s námi pustit.

Jsme na Vás pyšní a přejeme si, abyste byli spokojeni a abychom společně mohli měnit přítomnost a tvořit budoucnost ekonomického vzdělávání mladé generace.

Tým INEV



Institut ekonomického vzdělávání, z.ú.

Příčná 1892/4
110 00 Praha 1

www.inev.cz
info@inev.cz

č.ú. 177607/5500